

伸びゆく子ら

ふるさとを愛し 夢と目標をもち ともに学ぶよしいっ子

重点目標

郷土のよさを実感する子 人の役に立つことを喜べる子 言葉の力を身につける子

特色ある教育

立志プロジェクト

- ◎自分を知り、夢・志(目指す生き方・あり方)をもつ子
- 自立的にやり抜く力をもつ子
- 自分ごととして、郷土に愛着と誇りをもつ子

社会力プロジェクト

- ◎自己有用感をもつ子
- いじめや暴力・暴言を許さない子
- 自分の気持ちや思いを相手意識のある言葉で伝える子

確かな学びプロジェクト

- ◎根拠をもとにした話し合いができる子(対話のステップ)
- 自律的な家庭学習習慣を確立している子
- 学習規律を身に付けている子(学びのステップ)

経営理念

- (1) 地域の未来への展望に寄与し、地域の心のふるさと・誇りの象徴である学校
- (2) 子どもが、夢や志をもち、実現しようとする力を付ける学校
- (3) 教職員が、人間としても専門家としても成長する学校

経営戦略

- (1) 「ふるさと学(佐渡学)」を土台にした「立志教育」
立志の土台となるふるさとへの愛着と誇り、自信の育成
 - ・ 伝統の理解、継承と発展、発信
 - ・ 地域との協働によるふるさと創造、地域の誇りづくり
- (2) 夢・志の実現を目指すために自律的な行動を促す教育
夢や志をもち実現しようとする力の育成
 - ・ 「問い」や「願い」を引き出す教育活動(意欲・感動・達成感)
 - ・ 志の実現に必要な資質・能力の育成
(自律的にやり抜く力、確かな学力、豊かな人間性等)
- (3) 「専門的力量的向上」と「信頼される人間」を目指した職員研修
 - ① 課題を明確にしたチームによる課題解決の推進
 - ② 学級経営のもとになる教育観・児童観の深化、信頼される人間性の形成

地域・学校・保護者の合言葉「チーム吉井! ほめる・認める・笑顔で伸ばす」

協働・連携

保護者・地域とともにつくる学校

- ともにつくり、ともに学ぶふるさと学
- 学校運営協議会の充実、発展
- 地域学校協働活動の推進
- 家庭学習・基本的な生活習慣の確立
- 学校支援ボランティアの充実、活用

中学校区・保育園等との連携

- 共通課題(3プロジェクト)の取組や情報連携
- 保・小・中連携活動・会議の充実
- 研修等による交流